

розных галінах ведаў: хіміі, малекулярнай біялогіі, анатоміі, фізіялогіі і інш».

Упэўнены, што наведванне галоўных нацыянальных крыніц медыцынскіх ведаў і буйных навукова-даследчых устаноў спрыяе фарміраванню ў студэнтаў зацікаўленасці да будучай прафесіі і патрэбы ў самаразвіцці, станаўленню прафесійна значных якасцяў.

#### **Літаратура:**

1. Барысевіч С.М. Знаёмства з прафесіяй // Веснік БДМУ, 2015, №20, С.1.
2. Барысевіч С.М. «Хімія – гэта наша ўсё» // Веснік БДМУ, 2017, №22, С.1.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Гаевская Д.Л.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Одним из направлений работы кафедры химии факультета профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета по социальной адаптации слушателей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация. В силу ряда объективных и субъективных причин современная молодежь оказывается недостаточно подготовленной к новым требованиям социально-экономической и кадровой ситуации. Исходя из этого, профориентационная работа на кафедре заключается в содействии активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащении их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

**Таблица 1 – Профориентационная работа на кафедре химии факультета профориентации и довузовской подготовки**

Направление работы	Результат	Достижение цели
Профориентация	1. Представление о реальном мире профессии	Социализация абитуриентов, их конкурентноспособность
	2. Знакомство с начальными профессиональными навыками	
	3. Осознанный выбор профессии	

Значительную помощь в профориентационной работе абитуриентами может оказать практико-ориентированная образовательная среда вуза, которая дает принципиально новые возможности всему процессу обучения, обеспечивая его соответствие потребностям реальной жизни. В рамках практико-ориентированной образовательной среды вуза преподаватели кафедры осуществляют теоретико-практическую деятельность, используют коммуникативные технологии, вовлекают в научно-исследовательскую деятельность слушателей.

Кураторы учебных групп на кураторских часах рассказывают слушателям о различных медицинских профессиях, проводят профориентационное тестирование с целью определения способностей и личностных качеств и их соответствия выбранной специальности. Абитуриенты имеют возможность на сайте Витебского государственного медицинского университета узнать больше о специализации будущих выпускников медицинского вуза, просмотрев страницу кафедры в разделе «Профориентационная работа».

В рамках цикла мероприятий по тематике «В мире медицинских профессий» организуются встречи с представителями учреждений здравоохранения региона (врачами, провизорами, стоматологами). Практикующие специалисты (врачи, провизоры) не только раскрывают сущность профессии с точки зрения ее социально-экономической значимости, но и указывают на факторы, обуславливающие успешность профессиональной деятельности, сообщают, какие интересы и склонности человека могут найти применение и развитие в данной деятельности,

какой уровень знаний и какие психологические качества личности имеют важное значение в решении профессиональных задач, какие требования профессия предъявляет к здоровью человека.

Проводятся встречи со студентами университета, выпускниками факультета профориентации и довузовской подготовки, беседы о подготовке, поступлении, обучении в учреждениях высшего и среднего медицинского образования.

Для городских школьников (УО «Гимназия №8», ГУО «СП №46» г. Витебска) и слушателей дневного отделения и вечерних курсов факультета профориентации и довузовской подготовки на базе вуза преподавателями кафедры организован предметный кружок «Шаг в науку», в котором занимаются учащиеся школ совместно со слушателями, проявляющими непосредственный интерес к содержанию учебного предмета. На занятиях кружка они приобретают знания специфики и особенностей процесса научного познания, ступеней исследовательской деятельности, методики научного исследования [1]. С результатами исследований слушатели выступают на научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной медицины и фармации», заочно участвуют в международных конференциях исследовательских работ. 21 марта 2018 года на кафедре химии факультета профориентации и довузовской подготовки состоялась конференция учебно-исследовательских работ «Шаг в науку», на которой были представлены исследования учащихся по теме «Химия и медицина».

Ежегодно в университете проводится День открытых дверей как интерактивное мероприятие с открытыми площадками профессий на кафедрах. Активное участие в данном мероприятии принимает и кафедра химии факультета профориентации и довузовской подготовки.

Перспективной формой профориентационной работы в вузе стало функционирование «Учебно-профориентационно-консультативного центра» при факультете профориентации и довузовской подготовки. Одной из задач центра является обеспечение программы непрерывного образования и осуществление профессиональной ориентации молодежи региона на специальности университета с учетом реальной потребности и перспектив социально-экономического развития Республики Беларусь. Тематика и форма проведения занятий разнообразна: помощь при подготовке к олимпиадам и централизованному тестированию; экскурсии на кафедры университета, в симуляционный центр, музеи; лекции и беседы как медицинской тематики, так и профориентационной.

Оставаясь связующим звеном образовательного процесса «школа-вуз», факультет профориентации и довузовской подготовки формирует у обучающихся знания, умения и компетенции, ориентированные на конкурентоспособность. Преподаватели кафедры в процессе профориентационной работы со слушателями и учащимися школ отмечают у них более осознанный подход и повышение мотивации к учебной деятельности и выбору профессии.

### **Литература:**

1. Тригорлова, Л.Е. Современный подход к профориентационной работе на факультете профориентации и довузовской подготовки / Л.Е. Тригорлова, Н.Н. Лузгина, Д.Л. Гаевская // Методология и технология довузовского образования – II: материалы Международной научно-практической конференции, Гродно, 16-17 ноября 2017 г. / ГрГУ им. Я.Купалы; редкол.: Ю.Я.Романовский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2018. – С. 35-38.